

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края

  
Е.В. Четошникова

«09» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Алтайского регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»

  
Д.К. Вейн

«17» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления Алтайской краевой организации имени Героя Советского Союза К. Павлюкова Общероссийской Общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»

  
С.В. Завалихин

«15» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности министра образования и науки Алтайского края

  
П. Говорухина

«09» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник штаба Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алтайского края

  
Е.М. Овчинников

«10» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

  
А.Н. Ткаченко

«09» сентября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди  
руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений)  
«Делай, как я!»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и**  
**участников военно-патриотических клубов (объединений)**  
**«Делай, как я!»**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!» (далее – «Конкурс») направлен на выявление, совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию, поддержку лучших специалистов в области патриотического воспитания.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации подпрограммы 1 «Реализация молодёжных проектов и региональных программ» государственной программы Алтайского края «Развитие молодёжной политики в Алтайском крае».

1.3. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок проведения и подведения итогов Конкурса, категории участников, основные номинации.

1.4. Организаторы Конкурса:

1.4.1. Общее руководство организацией Конкурса осуществляют:  
управление молодёжной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края;

краевое государственное автономное учреждение «Краевой дворец молодежи».

1.4.2. Соорганизаторами Конкурса, выступают:

Министерство образования и науки Алтайского края;

региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Алтайского края;

Алтайское региональное отделение Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»;

региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алтайского края;

Алтайская краевая организация имени Героя Советского Союза К. Павлюкова Общероссийской Общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и поощрение лучших инструкторов, педагогов, воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности, распространение результативного педагогического опыта работы с детьми и молодежью в сфере патриотического воспитания.

2.2. Задачи Конкурса:

повышение внимания органов власти всех уровней к вопросам патриотического воспитания детей и молодежи и деятельности военно-патриотических объединений;

развитие профессиональных компетенций и социальной активности руководителей, инструкторов, педагогов, воспитанников военно-патриотических клубов и объединений;

оценка и повышение уровня профессиональной подготовки руководителей, инструкторов, педагогов, воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности;

создание системы поддержки квалифицированных специалистов в области

патриотического воспитания;

стимулирование разработки программ и проектов в области патриотического воспитания и их реализация;

проведение комплексной многоступенчатой оценки участников, основанной на использовании взаимодополняющих методов, позволяющих оценить реальные качества и компетенции участников Конкурса;

формирование коммуникационной площадки для обмена опытом между участниками, содействия их дальнейшему развитию и распространению лучших практик.

### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса организаторами формируется Организационный комитет Конкурса (далее – «Оргкомитет»).

3.2. Оргкомитет утверждает:

порядок формирования и состав Экспертного совета Конкурса;

итоги регионального заочного этапа Конкурса и список участников регионального финала Конкурса;

перечень специальных номинаций;

итоги Конкурса;

вносит предложения по срокам и датам проведения регионального финала Конкурса;

публикует материалы об итогах проведения Конкурса в средствах массовой информации и в сети Интернет.

3.3. Председателем Оргкомитета назначается представитель Организатора Конкурса.

Председатель Оргкомитета:

возглавляет Оргкомитет;

координирует работу Оргкомитета;

распределяет обязанности между членами Оргкомитета;

проводит заседания Оргкомитета;

решает все технические и методические вопросы, связанные с проведением программы регионального финала Конкурса;

отвечает за подведение итогов регионального финала Конкурса, своевременную и правильную информацию о результатах финала Конкурса;

взаимодействует со средствами массовой информации.

3.4. Секретарь Оргкомитета избирается на первом заседании Оргкомитета из своих членов путем голосования простым большинством голосов.

Секретарь Оргкомитета:

подготавливает материалы и документацию для проведения Конкурса, ведет протоколы заседаний Оргкомитета, проверяет правильность оформления протоколов, составляет сводный протокол результатов Конкурса;

взаимодействует с членами Оргкомитета.

3.5. Оргкомитет вправе принимать решения, если на его заседании присутствует более половины его членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов, присутствующих на заседании. Решения Оргкомитета оформляются протоколом заседания и подписываются председателем и секретарем Оргкомитета.

### **4. Экспертный совет Конкурса**

4.1. Для оценки результатов прохождения регионального заочного этапа и регионального финала Конкурса создается Экспертный совет Конкурса.

4.2. Состав Экспертного совета, регламент его работы, система оценки конкурсных испытаний утверждается Оргкомитетом.

4.3. Экспертный совет Конкурса:

проводит экспертизу материалов, представленных на региональный заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки (Приложение № 3);

выносит на утверждение Оргкомитета итоги регионального заочного этапа Конкурса и список участников регионального финала Конкурса;

проводит оценку результатов прохождения регионального финала Конкурса;

принимает решение о победителях и призерах в номинациях Конкурса.

4.4. Решение Экспертного совета Конкурса принимается на его заседании и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа присутствующих на заседании членов Экспертного совета. Решения Экспертного совета оформляются протоколом и подписываются всеми членами Экспертного совета.

## 5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются:

педагоги (инструкторы) военно-патриотических клубов, объединений, центров патриотического воспитания;

воспитанники военно-патриотических клубов, объединений в возрасте от 14 до 25 лет (включительно).

5.2. Участники Конкурса должны иметь стаж работы или опыт участия в деятельности военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания не менее 1 (одного) года.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.3.1. «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания»:

категория до 35 лет включительно;

категория старше 35 лет.

5.3.2. «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»:

категория «юноши» 14 – 17 лет, 18 – 25 лет;

категория «девушки» 14 – 17 лет, 18 – 25 лет.

5.4. Организаторы Конкурса вправе изменить наименование номинаций или дополнить перечень номинаций.

## 6. Этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

6.1.1. **Региональный заочный этап:** с 20 сентября по 31 октября 2021 года подготовка конкурсных материалов, оформление заявок, представление заявок и конкурсных материалов в Оргкомитет.

Участниками регионального заочного этапа Конкурса могут быть жители Алтайского края, соответствующие требованиям раздела 5 настоящего Положения.

Заявки на участие в региональном заочном этапе и документы в соответствии с разделом 7 настоящего Положения подаются в личном кабинете Автоматизированной информационной системы «Молодежь России» ([myrosmol.ru](http://myrosmol.ru)) (далее – «АИС «Молодежь России») в срок до 31 октября 2021 года

В срок до 09 ноября 2021 года Экспертный совет Конкурса проводит экспертную оценку материалов участников в соответствии с критериями оценки (Приложение № 3) и на основе экспертной оценки определяет победителей регионального заочного этапа Конкурса.

Победители регионального заочного этапа Конкурса приглашаются на **установочную сессию**, которая пройдет в формате онлайн с 10 по 12 ноября 2021 года.

6.1.2. **Региональный финал Конкурса:** 26 ноября 2021 года финальные испытания, определение победителей Конкурса, награждение.

Участниками регионального финала Конкурса являются победители регионального заочного этапа Конкурса.

Победители регионального финала Конкурса (первое место в каждой номинации) принимают участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!».

## **7. Представление документов и материалов для участия в региональном заочном этапе Конкурса**

7.1. Все участники заполняют **согласие на обработку персональных данных** и использование предоставляемой информации. За несовершеннолетнего участника согласие на обработку персональных данных и использование предоставляемой информации заполняет законный представитель – родитель, усыновитель или попечитель, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме (Приложение № 1).

с письменного согласия законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме

7.2. Перечень конкурсной документации, представляемой участниками:

**Номинация «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания»:**

информационная карта участника, раскрывающая основные профессиональные этапы деятельности (Приложение № 2);

эссе «Я – Наставник, а это значит...» (объемом не более 1 страницы);

план-конспект открытого занятия (Приложение № 5);

презентация деятельности клуба (объединения/центра) (не более 12 слайдов в формате PDF).

**Номинация «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»:**

информационная карта участника, заверенная руководителем клуба/объединения, включающая в себя описание деятельности конкурсанта в общественной жизни клуба (объединения) (фотографии, копии дипломов, документов о поощрении, наградах и т.д. – не более 5 страниц) (Приложение № 2);

эссе, посвящённое 40-летию ГСН «Вымпел» «Равняюсь на Героев» (объемом не более 1 страницы);

презентация или видеопрезентация – автопортрет «Мой клуб – моя семья» (продолжительность не менее 2-3 минут, возможно выложить видеоролик на хостинг «youtube» и прислать ссылку).

7.3. Требования к материалам, представляемым на Конкурс:

Для текстовых работ: документ Word 97-2007, шрифт Times New Roman, кегль № 14, межстрочный интервал 1,15, поля 1,5 см.

Презентации представляются в формате PDF.

7.4. Все материалы, в том числе согласие на обработку персональных данных и использование предоставляемой информации (п. 7.1 Положения), размещаются участником в одном из облачных сервисов (Майл-облако, Гугл-диск или Яндекс-диск) в одной папке. Название папки должно содержать фамилию, имя, отчество (полностью) участника Конкурса. Название каждого файла должно точно отражать содержимое файла (например: Информационная\_карта.doc, Эссе.doc и т.д.). Ссылка на папку указывается при подаче заявки в АИС «Молодежь России».

7.5. Экспертный совет Конкурса вправе отклонить заявки, оформленные с нарушениями требований настоящего Положения.

7.6. Материалы, направленные для участия в региональном заочном этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

## **8. Структура конкурсных испытаний регионального финала Конкурса, формат их проведения и критерии их оценки**

8.1. Для участия в региональном финале Конкурса допускаются участники – победители регионального заочного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации.

8.2. В региональном финале Конкурса участникам необходимо пройти конкурсные испытания. Оценка прохождения испытаний Конкурса проводится Экспертным советом Конкурса. Все необходимые для прохождения конкурсных испытаний материалы (презентации, видеоролики, портфолио, сценарный план выступления) размещаются участником в одной папке. Папка помещается в архив. Название папки должно содержать фамилию, имя, отчество (полностью) участника Конкурса. Название каждого файла должно точно отражать содержимое файла. Заархивированная папка высылается по электронной почте на адрес Оргкомитета Конкурса: altaipatriot22@yandex.ru в срок до **22 ноября 2021 года**.

**8.2.1. Номинация «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания»:**

### **Конкурсное испытание «Самопрезентация».**

Формат конкурсного испытания: публичное индивидуальное выступление конкурсанта, раскрывающее его личность, деятельность в объединении, достижения и т.д.

Регламент: выступление конкурсанта – до 5 минут, вопросы Экспертного совета и ответы участника – до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

творческий подход и импровизация (самобытность и оригинальность выступления);

умение представить себя и деятельность своего объединения (раскрытие жизненных приоритетов, отношения к воспитанникам, коллегам, профессии);

культура публичного выступления (ораторское мастерство, соблюдение регламента, внешний вид конкурсанта);

использование средств визуализации или иных приемов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10-балльной шкале. Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

### **Конкурсное испытание «Открытое занятие».**

Формат конкурсного испытания: открытое занятие участника конкурса. Основная цель занятия – демонстрация образцовой организации и методики проведения учебно-тренировочных занятий, выработки единого подхода к применению эффективных средств, различных методов и методических приемов обучения и воспитания, а также распространение передового опыта в проведении занятий.

Регламент: выступление конкурсанта – 20 минут, рефлексия конкурсанта, вопросы Экспертного совета и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая проработанность занятия;

творческий подход и импровизация;

воспитательная и обучающая направленность;

развивающий характер и результативность;

профессиональная компетентность участника (разнообразие инновационных форм, методов и приемов, корректность использования форм и методов, исследовательская компетентность).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10-балльной шкале. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

**Конкурсное испытание «Тестирование».**

Формат конкурсного испытания: **в формате онлайн** тестирование участников Конкурса на знание основных событий истории России, основ воинской обязанности и военной службы, нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания.

Регламент: время выполнения теста – до 40 минут.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

**8.2.2. Номинация «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»:**

**Конкурсное испытание «Самопрезентация».**

Формат конкурсного испытания: публичное индивидуальное выступление конкурсанта, раскрывающее его личность, деятельность в объединении, достижения и т.д.

Регламент: выступление конкурсанта – до 5 минут, вопросы Экспертного совета и ответы участника – до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

творческий подход и импровизация (самобытность и оригинальность выступления);

умение представить себя и деятельность своего объединения (раскрытие жизненных приоритетов, отношения к своим сверстникам);

культура публичного выступления (ораторское мастерство, соблюдение регламента, внешний вид конкурсанта);

использование средств визуализации или иных приемов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10-балльной шкале. Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

**Конкурсное испытание «Тестирование».**

Формат конкурсного испытания: **в формате онлайн** тестирование участников Конкурса на знание основных событий истории России, основ воинской обязанности и военной службы, нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания.

Регламент: время выполнения теста – до 40 минут.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

**Конкурсное испытание «Соревнования по физической и военно-прикладной подготовке».**

Формат конкурсного испытания: соревнования в личном первенстве (Приложение № 4).

*Примечание:* Организатор сохраняет за собой право корректировать программу конкурсных испытаний и включать в программу дополнительные мероприятия, не носящие соревновательного характера.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. По итогам участия в региональном финале Конкурса определяется победитель (участник, занявший первое место) и призеры (участники, занявшие второе и третье место) в каждой номинации.

9.2. По итогам Конкурса победители награждаются дипломами Конкурса и ценными призами. Победители Конкурса направляются на финальное мероприятие Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!».

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование проведения регионального заочного этапа и регионального финала Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Реализация молодежных проектов и региональных программ» государственной программы Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае».

10.2. Доступ к сети Интернет осуществляется участниками самостоятельно.

10.3. Расходы на проезд к месту проведения и обратно участников финала Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

### **Контактная информация:**

Краевое государственное автономное учреждение «Краевой дворец молодежи»

659019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 204-в

Телефон: 8 (3852) 55-94-63 (доб. 107)

Электронная почта: [altaipatriot22@yandex.ru](mailto:altaipatriot22@yandex.ru)

Официальный сайт: [www.altaikdm.ru](http://www.altaikdm.ru).



Приложение № 1  
к положению об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
среди руководителей и участников военно-  
патриотических клубов (объединений)  
«Делай, как я!»

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласие  
на обработку персональных данных  
и использование предоставляемой информации**

**1.1. Образец согласия на обработку данных родителя  
несовершеннолетнего/малолетнего в возрасте старше 14 лет.**

Директору краевого государственного автономного учреждения «Краевой дворец молодёжи», зарегистрированного по адресу: г. Барнаул, ул. Юрина, д. 204-в.  
от

\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_ являюсь  
родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное  
подчеркнуть) \_\_\_\_\_, принимающего  
участие в мероприятии краевого государственного автономного учреждения «Краевой дворец молодёжи» (далее – «Учреждение»), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Учреждения и Учреждением.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку:

сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Учреждения (свидетельство о рождении и/или паспорт);

сведения о составе семьи;

сведения о месте проживания;

сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Учреждением моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения:

www.altaikdm.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

## 1.2 Образец согласия на обработку данных участника в возрасте старше 18 лет.

Директору краевого государственного автономного учреждения «Краевой дворец молодёжи», зарегистрированного по адресу: г. Барнаул, ул. Юрина, д. 204-в.  
 от

\_\_\_\_\_  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
 паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 выдан \_\_\_\_\_  
 дата выдачи \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, являюсь участником мероприятий краевого государственного автономного учреждения «Краевой дворец молодёжи» (далее – «Учреждение»), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Учреждения и Учреждением.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку:  
 сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Учреждения (свидетельство о рождении и/или паспорт);  
 сведения о составе семьи;  
 сведения о месте проживания;  
 сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Учреждением своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в

Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: [www.altaikdm.ru](http://www.altaikdm.ru), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Приложение № 2  
к положению об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
среди руководителей и участников военно-  
патриотических клубов (объединений)  
«Делай, как я!»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Конкурсная документация  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов  
(объединений) «Делай, как я!»**

*Информационная карта для педагога (инструктора)*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я!»  
(Номинация \_\_\_\_\_)

**Иванов**

*фамилия*

**Иван Иванович**

*имя, отчество*

**Алтайский край**

*Субъект Российской Федерации*

1. Общие сведения	
Муниципальное образование субъекта Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, социальные сети)	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке или приказом по организации)	
Общий трудовой стаж	
Стаж в данной организации	
Стаж работы на руководящей должности в патриотическом объединении (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке или с приказами)	
Послужной список (места и сроки работы)	

за последние 5 лет)	
Служба в Вооруженных Силах Российской Федерации (звание, сроки)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование или курсы повышения квалификации за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Иные материалы</b>	
Ваше жизненное кредо	
<i>Почему вам нравится работать в патриотическом объединении?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)*

<b>Подборка фотографий</b>	
1. Портрет; 2. Жанровая (с занятия, мероприятия и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии загружаются в облачный сервис в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. В данное поле прикрепляется ссылка на их скачивание

<b>Необходимое техническое обеспечение</b>	
Планируемое занятие	
Необходимая материальная база для проведения открытого занятия	

*Информационная карта для воспитанников  
военно-патриотических клубов, объединений*

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я!»**  
Номинация: «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»

**Иванов**

*фамилия*

**Иван Иванович**

*имя, отчество*

**Алтайский край**

*Субъект Российской Федерации*

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование субъекта Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, социальные сети)	
Место учебы (наименование организации)	
<b>2. Общественная деятельность</b>	
Наименование представляемого военно-патриотического объединения	
Ваш статус в клубе	
Дата вступления в клуб	
Награды и достижения	
<b>3. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>5. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>6. Иные материалы</b>	
<i>Почему вам нравится заниматься в патриотическом объединении?</i>	
<i>В какое учебное заведение Вы планируете поступать?</i>	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)*

<b>Подборка фотографий</b>	
1. Портрет; 2. Жанровая (с занятия, мероприятия и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии загружаются в облачный сервис в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. В данное поле прикрепляется ссылка на их скачивание

<b>Необходимое техническое обеспечение</b>	
Необходимая материальная база для проведения самопрезентации	

Приложение № 3  
к положению об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства среди  
руководителей и участников военно-  
патриотических клубов (объединений) «Делай,  
как я!»

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Критерии оценки регионального заочного этапа Конкурса в номинации  
«Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, объединения, центра  
патриотического воспитания»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Эссе «Я – Наставник, а это значит...»: логичность и аргументированность изложения и общих выводов работы – до 4-х баллов; грамотность – до 3-х баллов; индивидуальность стиля автора – до 3-х баллов	10
2.	Презентация деятельности клуба (максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 балла): наличие материалов, отражающих эффективность работы объединения; актуальность; логика основных этапов реализуемой программы; уникальность; комплексность	10
3.	Максимальное количество баллов	20



**Критерии оценки регионального заочного этапа Конкурса в номинации  
«Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Презентация – автопортрет: «Мой клуб – моя семья» (максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 балла): соответствие содержания заявленной теме; соответствие регламенту; оригинальность идеи; стиль; достоверность информации	10
2.	Эссе на тему «Равняюсь на Героев»: логичность и аргументированность изложения и общих выводов работы – до 4-х баллов; грамотность – до 3-х баллов; индивидуальность стиля автора – до 3-х баллов	10
3.	Максимальное количество баллов	20

Приложение № 4  
к положению об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства среди  
руководителей и участников военно-  
патриотических клубов (объединений) «Делай,  
как я!»

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Соревнование по физической и военно-прикладной подготовке» для участников регионального финала Конкурса в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»**

**1. Критерии оценки по физической подготовке.**

**1.1. Челночный бег 10X10.** Участник должен преодолеть 10 отрезков по 10 метров, каждый раз пересекая линию разворота любой частью тела. Результат участника засчитывается с точностью до 0,1 сек.

Результат не засчитывается (в протокол записывается худшее время среди всех участников +10 сек.), если участник:

- начал выполнение упражнения до команды судьи «Марш» (фальстарт);
- во время выполнения упражнения помешал другому участнику;
- во время выполнения упражнения хотя бы 1 раз не пересек линию разворота.

**1.2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимание).** Выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч (локти прямые), кисти вперед, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Засчитывается количество правильно выполненных повторений, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи вслух (сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или ограничительной поверхности высотой 5 см), затем, полностью разгибая руки, вернуться в исходное положение, и продолжить выполнение упражнения). Результат участника засчитывается в количествах повторений за 1 минуту.

Повторение не засчитывается, если:

- участник во время сгибания рук не коснулся пола или ограничительно поверхности;
- участник во время разгибания рук полностью не выпрямил локти;
- во время выполнения повторения была нарушена прямая линия «плечи-туловище-ноги».

**1.3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (пресс).** Выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате (либо туристический коврик), руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты судьей к полу. Засчитывается количество поднятий туловища (при подъеме локти должны касаться колен (бедер), с последующим возвратом в исходное положение), фиксируемых счетом судьи вслух. Результат участника засчитывается в количествах повторений за 1 минуту.

Повторение не засчитывается при:

- отсутствии касания локтями бедер (коленей) во время подъема;
- отсутствии касания лопатками мата (коврика);
- размыкании пальцев рук «из замка»;
- смещение таза (поднимание таза) и изменение прямого угла согнутых ног.

**1.4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.** Выполняется из исходного положения: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком ног выполняется прыжок вперед, допускаются махи руками. Измерения проводятся по перпендикулярной прямой от линии отталкивания до

ближайшего места касания поверхности приземления любой части тела участника. Участнику предоставляется 3 попытки, на выполнение каждой попытки дается 30 секунд. В зачет идет лучший результат. Участник имеет право при подготовке и проведении прыжка производить маховые движения руками. Ошибки, в результате которых попытка не засчитывается: заступ за линию отталкивания или касание ее, отталкивание с предварительного подскока, использование каких-либо отягощений выбрасываемых во время прыжка, уход с места приземления назад по направлению прыжка.

**1.5. Подтягивание на высокой перекладине (для юношей).** Выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки и ноги прямые, ноги не касаются пола, ступни вместе. Из вися на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук. Засчитывается правильно выполнение подтягиваний, фиксируемых судьей вслух. Результат участника записывается в количествах повторений за 1 минуту.

Повторение не засчитывается при:

- нарушении требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки и в коленных суставах ноги, перекрещенные ноги);
- нарушение техники выполнения испытания (подтягивание рывками или с использованием маха ногами (туловищем));
- подбородок участника ниже уровня грифа перекладины;
- явном видимом поочередном (неравномерном) сгибании рук.

**1.6. Подтягивание на низкой перекладине (для девушек).** Выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см. Высота грифа 90 см. Для того, чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение. Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, и продолжает выполнение испытания. Засчитывается правильно выполнение подтягиваний, фиксируемых судьей вслух. Результат участника записывается в количествах повторений за 1 минуту.

Повторение не засчитывается при:

- нарушении требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки и в коленных суставах ноги, перекрещенные ноги);
- нарушение техники выполнения испытания (нарушении прямой линии «голова-туловище-ноги»);
- подбородок участника ниже уровня грифа перекладины;
- явном видимом поочередном (неравномерном) сгибании рук.

*Примечания:*

- упражнения сдаются в одном и том же порядке, без перерывов и отдыха;
- участники сдают все нормативы (упражнения) в парах;
- пары участников определяются электронным жребием с разделением на группы юноши/девушки;
- зачет по нормативам физической подготовки для групп «юноши» и «девушки» отдельный.

## **2. Критерии оценки по дисциплинам начальной военной подготовки.**

Этапы 2.2 и 2.3 проводятся сразу после сдачи нормативов по физической подготовке (п.п. 1.1. – 1.6).

**2.1. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.** Упражнение выполняется в соответствии с наставлением по огневой подготовке (за исключением: ДТК не скручивается, пенал не вытаскиваются).

2.1.1. Порядок действия участника на этапе.

Выполнение норматива начинается по команде судьи «К неполной разборке-сборке автомата приступить». По этой команде участник последовательно разбирает и собирает автомат (после разборки необходимо коснуться газоотводной трубкой стола и сразу же начать сборку)

Выполнение норматива заканчивается, когда автомат кладется на стол и участник докладывает «Готово!»

2.1.2. За нарушение последовательности разборки/сборки начисляется штрафное время в размере 5 сек за каждое нарушение.

2.1.3. Участник дисквалифицируется с этапа за нарушение техники безопасности при выполнении упражнения (заряжание автомата при наличии магазина в нем, за производство контрольного спуска курка с боевого взвода при положении ствола автомата вне сектора разборки/сборки, ниже угла 45 градусов, а также при направлении участником ствола автомата к себе, либо в других участников, в том числе судьи). В итоговый протокол записывается худшее время среди всех участников + 10 сек.

**2.2. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.** Магазины и патроны находятся в патронном ящике.

2.2.1. Порядок действия участника на этапе:

Выполнение норматива начинается по команде судьи «К снаряжению магазина приступить». По этой команде участник берет магазин и начинает снаряжать его патронами.

Выполнение норматива заканчивается, когда магазин снаряженный 30 патронами, кладется в ящик и участник докладывает «Готово!».

**2.3. Топография.** Участник выполняет комплекс работы с картой (определение магнитного азимута (дискретный угол), описание указанных на карте топографических знаков и их дополнительных характеристик, определение расстояния по карте и перевод его в пар-шаги, определение географических и прямоугольных координат объекта, определение координат объекта «по улитке»). Время на выполнение этапа 25 минут.

2.3.1. Порядок прохождения этапа:

- участник получает билет с заданием и бланк для ответа;
- в бланке для ответов заполняет графу «Ф.И.О» (пишет свои фамилию, имя, отчество);
- по команде судьи «Старт» переворачивает билет с заданием, записывает номер билета в бланк ответа и начинает работать с картой согласно заданиям в билете.

**2.4. Стрельба из пневматической винтовки на 10 метров.** Прицел открытый. Стрельбу в мишень № 8 производят из положения стоя или сидя с упором. Общее контрольное время 10 минут.

2.4.1. Порядок прохождения этапа:

- участнику дается 3 пробных выстрела (после этого судья подводит участников к мишеням, для проверки и отметки попаданий). Пробные выстрелы в зачет не идут и отмечаются другим цветом. Контрольное время 3 минуты;
- участнику дается 5 выстрелов в зачет (после этого судья подводит участников к мишеням для проверки и отметки попаданий). Контрольное время 5 минут.

2.4.2. Участник дисквалифицируется с этапа с результатом 0 баллов за нарушение техники безопасности при выполнении упражнения: начало стрельбы или выход с огневого рубежа без команды судьи, направление ствола винтовки к себе либо в других участников, в том числе судьи.

**3. Полоса препятствий.** Участники должны уметь преодолевать препятствия: навесная переправа, параллельные перила, спуск и подъем

с помощью веревок; ориентироваться при помощи компаса; передвигаться на местности ускоренным шагом и бегом, перебежками и переползанием. Победителем считается участник, который выполнит этап за наименьшее время с учетом штрафного времени. Список этапов, включенных в конкурс «Полоса препятствий», доносится до участников не позднее, чем за одни сутки до начала конкурса.

Приложение № 5  
к положению об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства среди  
руководителей и участников военно-  
патриотических клубов (объединений) «Делай,  
как я!»

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Технологическая карта занятия регионального финала Конкурса номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания»**

Информация	Поля для заполнения
Тема занятия	
Тип занятия	
Вид занятия	
Цели деятельности педагога (инструктора)	Обучающие: Развивающие: Воспитательные:
Планируемые образовательные результаты	Предметные: научатся – получат возможность научиться – Метапредметные: познавательные – коммуникативные – регулятивные – Личностные:
Методы и формы обучения	
Оборудование (средства обучения)	

## Организационная структура занятия

Этапы, время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Основная часть						
Первичное осмысление и закрепление						
Итоги занятия. Рефлексия						